

## Exercícios complementares

### Cap.1 Equações diferenciais

1. Considere a equação diferencial

$$y' + y^2 = 0.$$

- Verifique se a equação tem soluções constantes, e em caso afirmativo, determine-as.
- Determine a solução  $y(x)$  da equação que verifica a condição inicial  $y(0) = \frac{1}{2}$ .

2. Considere a equação diferencial

$$y' = 2(1+t)(1+y^2).$$

- Verifique se a equação tem soluções de equilíbrio (ou seja, soluções constantes).
- Determine a solução  $y(t)$  da equação que verifica a condição inicial  $y(0) = 1$ .

3. Resolva o problema de valores iniciais

$$\begin{cases} y' - 2ty = e^{t^2} \\ y(0) = 1 \end{cases}$$

4. Considere a equação diferencial

$$y' = 2x\sqrt{1-4y^2}.$$

- Verifique se a equação tem soluções de equilíbrio (ou seja, soluções constantes), e em caso afirmativo, determine-as.
- Determine a solução  $y(x)$  da equação que verifica a condição inicial  $y(\frac{\sqrt{\pi}}{2}) = 0$ .

5. Resolva o problema de valores iniciais

$$\begin{cases} xy' + 2y = e^x \\ y(1) = -1 \end{cases}$$

6. Determine a solução geral da equação  $y' + \frac{2y}{x} = \frac{1}{x}$ .

7. Considere a equação diferencial  $xy' - y = y^2$ .

- Verifique se a equação admite soluções de equilíbrio (ou seja, soluções constantes), e em caso afirmativo determine-as.
- Determine a solução  $y(x)$  da equação que verifica a condição inicial  $y(1) = -2$ .

8. Resolva o problema de valores iniciais

$$\begin{cases} y' + 2xy = xe^{-x^2} \\ y(1) = \frac{1}{e} \end{cases}$$

9. Considere a equação diferencial  $x^3y' = y^2(x - 4)$ .

- Verifique que a solução da equação que satisfaz a condição inicial  $y(-1) = 0$  é constante, e diga se existem outras soluções constantes da equação.
- Determine a solução  $y(x)$  da equação que verifica a condição inicial  $y(-1) = 1$ .

10. Considere a equação diferencial  $y' = 2x(1 + 2y)$ .

- Determine a solução  $y_1(x)$  que verifica a condição inicial  $y_1(-1) = -\frac{1}{2}$ .
- Determine a solução  $y(x)$  que verifica a condição inicial  $y(-1) = 0$ .

## Cap.2 Espaços vectoriais reais

1. Considere a superfície definida por  $x^2 - \frac{y^2}{2} - \frac{z^2}{2} = 1$ .
  - a) Identifique as intersecções da superfície com os planos coordenados.
  - b) Classifique a superfície.
  - c) Justifique que se trata de uma superfície de revolução, e explique qual é a revolução (isto é, indique que curva roda em torno de que eixo).
  - d) Escreva a equação da superfície que se obtém desta por reflexão no plano  $x = y$ .
2. Considere as superfícies  $S_1$  e  $S_2$  definidas respectivamente por  $y = \frac{x^2}{2} + \frac{z^2}{2}$  e  $(y - 4)^2 = x^2 + z^2$ .
  - a) Classifique as superfícies, descrevendo brevemente a sua posição e orientação (com um esboço, se preferir).
  - b) Determine o conjunto intersecção das superfícies, e descreva-o geometricamente.
  - c) Represente em coordenadas cilíndricas a superfície que se obtém de  $S_1$  por reflexão no plano  $z = y$ .
3. Considere a superfície definida em  $\mathbb{R}^3$  por  $3x^2 - 3y^2 + z^2 = 1$ .
  - a) Determine as intersecções da superfície com os planos coordenados.
  - b) Identifique a superfície.
  - c) Diga, justificando, se se trata de uma superfície de revolução.
  - d) Escreva a equação da superfície que se obtém por reflexão desta no plano  $x = y$ .
  - e) Escreva a equação da superfície em coordenadas esféricas.

4. Considere as superfícies  $S_1$  e  $S_2$  definidas respectivamente pelas equações  $x^2 + y^2 + z^2 = 4z$  e  $x^2 + y^2 + z = \frac{9}{4}$ .
- Identifique completamente as superfícies, indicando também se são de revolução.
  - Determine e descreva geometricamente a intersecção das superfícies.
  - Converta as equações das superfícies em coordenadas esféricas, apresentando o resultado na forma mais simplificada possível.
  - Escreva as equações e descreva geometricamente as superfícies que se obtêm de
    - $S_1$  por reflexão no plano  $xy$ ,
    - $S_2$  por reflexão no plano  $x = z$ .
5. Considere a superfície  $x^2 + y^2 - z^2 - 2x = 0$ .
- Classifique a superfície.
  - Justifique que se trata de uma superfície de revolução, e descreva essa revolução (isto é, indique que curva roda em torno de que eixo).
  - Escreva (na forma mais simplificada possível) a equação da superfície em coordenadas esféricas.
  - Escreva a equação da superfície que se obtém desta por reflexão no plano  $y = z$ .

## Cap.3 Funções vectoriais

1. Considere a curva em  $\mathbb{R}^3$  definida por

$$\mathbf{u}(t) = \left( \frac{2t}{1+t^2}, \frac{1-t^2}{1+t^2}, 1 \right), \quad t \in \mathbb{R}.$$

- Verifique que o vector tangente à curva é ortogonal a  $\mathbf{u}(t)$ ,  $\forall t \in \mathbb{R}$ .
- Identifique geometricamente a curva.  
*Sugestão: utilize as coordenadas cilíndricas  $r$  e  $z$ .*

2. Considere a curva em  $\mathbb{R}^3$  definida por

$$\mathbf{u}(t) = (2 \sin t, 4t, 2 \cos t), \quad t \in \mathbb{R}.$$

- Identifique a curva, descrevendo brevemente a sua posição (com um esboço, se preferir).
- Escreva a equação da recta tangente à curva no ponto  $(1, \frac{2}{3}\pi, \sqrt{3})$ .

3. Considere a curva em  $\mathbb{R}^3$  definida parametricamente por

$$\mathbf{u}(t) = (t, t^2, t^3).$$

- Determine a recta tangente à curva num ponto genérico.
- Determine os pontos da curva em que a recta tangente é paralela ao plano  $x + 2y + z = 4$ .

4. a) Determine a equação da recta tangente à curva definida por

$$\mathbf{u}(t) = \cos t \mathbf{i} + \sin t \mathbf{j} + \log(1+t) \mathbf{k} \text{ no ponto } \left(-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}, \log\left(1 + \frac{2\pi}{3}\right)\right).$$

- Verifique se existe algum ponto da curva em que a tangente seja perpendicular à curva.

5. Considere a curva em  $\mathbb{R}^3$  definida por

$$\mathbf{u}(t) = (2 \cos^2(t), 2 \sin(t) \cos(t), 2 \sin(t)) , \quad t \in \mathbb{R}.$$

Determine a recta tangente e o plano normal à curva no ponto  $(1, 1, \sqrt{2})$ .

6. Descreva geometricamente a seguinte curva (pode fazer um esboço, se preferir):

$$x(t) = t, \quad y(t) = -t, \quad z(t) = \frac{t^2}{2}, \quad t \in \mathbb{R}.$$

7. Considere a curva em  $\mathbb{R}^3$  definida por

$$\mathbf{r}(t) = (e^{-t} \cos t, e^{-t} \sin t, e^{-t}), \quad t \geq 0.$$

- a) Determine a recta tangente à curva no ponto  $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}e^{-\frac{\pi}{6}}, \frac{1}{2}e^{-\frac{\pi}{6}}, e^{-\frac{\pi}{6}}\right)$ .
- b) Identifique geometricamente a curva (por um esboço, se preferir).

8. Considere a curva no plano definida por  $\mathbf{r}(t) = t\mathbf{i} + (1 + t^2)\mathbf{j}$ .

- (a) Determine os pontos da curva em que o vector posição  $\mathbf{r}(t)$  e o vector tangente  $\mathbf{r}'(t)$  (i) são perpendiculares; (ii) têm a mesma direcção e sentido; (iii) têm a mesma direcção e sentidos contrários.
- (b) Esboce a curva  $\mathbf{r}(t)$ .
- (c) Identifique a superfície obtida por rotação da curva  $\mathbf{r}(t)$  em torno do eixo  $y$ , e escreva a sua equação em coordenadas esféricas.

9. Considere a curva em  $\mathbb{R}^3$  definida por

$$\mathbf{r}(t) = (e^t, e^{-t}, \log t)$$

- (a) Determine o domínio  $D$  de  $\mathbf{r}$ .
- (b) Determine o vector tangente e a equação da recta tangente à curva no ponto  $(e, \frac{1}{e}, 0)$ .
- (c) Determine a projecção da curva no plano  $xy$ .

## Cap. 4 Funções de várias variáveis: cálculo diferencial

1. Considere a função  $f : D \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2 - 4} + \log(x - y + 1)$ .
  - (a) Determine o conjunto  $D$  - domínio de  $f$ .
  - (b) Determine o interior, a fronteira e o fecho de  $D$ .
  - (c) Diga, justificando, se  $D$  é aberto, fechado, ou nem aberto nem fechado.
  
2. Considere a função  $f : D \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x, y) = (\log(1 - xy))^{-1}$ .
  - (a) Determine o conjunto  $D$  - domínio de  $f$ .
  - (b) Determine o interior, a fronteira e o fecho de  $D$ .
  - (c) Diga, justificando, se  $D$  é aberto, fechado, ou nem aberto nem fechado.
  
3. Considere a função  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por
 
$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^2y}{x^2 + y^2} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{se } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$
  - (a) Estude a continuidade de  $f$  em  $\mathbb{R}^2$ .
  - (b) Calcule as derivadas parciais de  $f$  nos pontos  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  tais que  $(x, y) \neq (0, 0)$ .
  - (c) Calcule  $\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$  e  $\frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)$ .
  - (d) Estude a diferenciabilidade de  $f$  em  $(0, 0)$ .
  
4. Considere a função  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por
 
$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{se } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

- (a) Estude a continuidade de  $f$  em  $\mathbb{R}^2$ .  
 (b) Calcule (caso existam)  $\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$  e  $\frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)$ .  
 (c) Estude a diferenciabilidade de  $f$  em  $(0, 0)$ .

5. Considere a função  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^2y^2 - xy}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{se } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

- (a) Estude a continuidade de  $f$  em  $\mathbb{R}^2$ .  
 (b) Calcule (caso existam)  $\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$  e  $\frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)$ .  
 (c) Estude a diferenciabilidade de  $f$  em  $(0, 0)$ .

6. Considere a função  $f$  definida por

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^{3/2} - xy}{x^{3/2} + y^3} & \text{se } y \neq -\sqrt{x} \\ 0 & \text{se } y = -\sqrt{x} \end{cases}$$

- (a) Determine o domínio de  $f$ .  
 (b) Estude a continuidade de  $f$ .  
 (c) Calcule (caso existam)  $\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$  e  $\frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)$ .  
 (d) Estude a diferenciabilidade de  $f$  em  $(0, 0)$ .

7. Considere a função  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x + y} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{se } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

- (a) Estude a continuidade de  $f$  em  $\mathbb{R}^2$  (*caso considere útil, poderá utilizar a curva  $y = 1 - e^x$* ).

(b) Calcule (caso existam)  $\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$  e  $\frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)$ .

(c) Estude a diferenciabilidade de  $f$  em  $(0, 0)$ .

8. Considere a função  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^3 y}{x^6 + 2y^2} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{se } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

(a) Verifique que os limites direcccionais de  $f$  no ponto  $(0, 0)$  existem e são todos iguais, mas que  $f$  não é contínua em  $(0, 0)$  (*caso considere útil, poderá utilizar a curva  $y = x^3$* ). [1]

(b) Verifique, calculando-as, que existem as derivadas direcccionais de  $f$  no ponto  $(0, 0)$  segundo todas as direcções. [1]

(c) O que pode concluir sobre a diferenciabilidade de  $f$  no ponto  $(0, 0)$ ? [1]

9. Considere a função  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{(x^2 y + xy^2) \sin(x - y)}{x^2 + y^2} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{se } (x, y) = (0, 0) \end{cases}.$$

a) Estude a continuidade de  $f$  em  $\mathbb{R}^2$ .

b) Calcule  $\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)$  e  $\frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)$ .

c) Estude a diferenciabilidade de  $f$  em  $(0, 0)$ .

d) Sabendo que  $\frac{\partial f}{\partial x}(0, y) = -\sin y \quad \forall y \in \mathbb{R}$  e  $\frac{\partial f}{\partial y}(x, 0) = \sin x \quad \forall x \in \mathbb{R}$ , calcule  $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0)$  e  $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(0, 0)$ .

e) O que pode concluir sobre a continuidade das funções  $\frac{\partial f}{\partial x}$ ,  $\frac{\partial f}{\partial y}$ ,  $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}$  e  $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}$  no ponto  $(0, 0)$ ? Justifique as respostas.

10. Seja  $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  uma função de classe  $C^2$  (isto é, todas as derivadas parciais de  $g$  de 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> ordem existem e são contínuas em todos os pontos de  $\mathbb{R}^2$ ). É possível ter-se  $\frac{\partial g}{\partial x} = x + y$  e  $\frac{\partial g}{\partial y} = y - x$ ? Justifique a resposta.
11. Seja  $z = f(u, v)$  a função definida por  $z = x^2 + 3xy + y^2$ , em que  $x = \sin u + \cos v$ ,  $y = \sin u - \cos v$ . Calcule  $\frac{\partial z}{\partial u}$  e  $\frac{\partial z}{\partial v}$  no ponto  $(\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3})$ .
12. Seja  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  uma função diferenciável, cujo gradiente é  $\nabla f(u, v) = \left( \frac{v+1}{(u-1)(u+v)}, -\frac{1}{u+v} \right)$ , e  $w : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $w(x, y) = f(x^2 - y, 2xy)$ . Calcule  $\frac{\partial w}{\partial x}(0, \frac{1}{2})$  e  $\frac{\partial^2 w}{\partial y \partial x}(0, \frac{1}{2})$ .
13. Seja  $w = f(u, v)$  uma função com derivadas de todas as ordens, para a qual se tem  $\frac{\partial^2 f}{\partial u^2}(3, 0) = -3$ ,  $\frac{\partial^2 f}{\partial u \partial v}(3, 0) = 3$ ,  $\frac{\partial^2 f}{\partial v^2}(3, 0) = -1$ . Sendo  $u = y + e^{2x}$ ,  $v = xy$ , calcule  $\frac{\partial^2 w}{\partial y^2}(0, 2)$ .
14. Considere a função  $w : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $w = f(u, v)$ , em que  $u = -xyz$ ,  $v = 2xy + z^2$ , e  $f$  é uma função de classe  $C^2$  em  $\mathbb{R}^2$ , para a qual se tem  $\frac{\partial f}{\partial u}(-2, 2) = -3$ ,  $\frac{\partial f}{\partial v}(-2, 2) = 1$ ,  $\frac{\partial^2 f}{\partial u^2}(-2, 2) = 4$ ,  $\frac{\partial^2 f}{\partial u \partial v}(-2, 2) = -1$ ,  $\frac{\partial^2 f}{\partial v^2}(-2, 2) = \frac{1}{2}$ . Determine  $\frac{\partial w}{\partial x}(1, -1, -2)$  e  $\frac{\partial^2 w}{\partial z \partial x}(1, -1, -2)$ .
15. Sejam  $f$  e  $\varphi$  funções diferenciáveis, e  $z(x, y)$  a função definida por  $z(x, y) = f(x + \varphi(y))$ . Sabendo que  $\varphi(1) = -1$ , calcule  $\frac{\partial z}{\partial x}(2, 1)$  e  $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}(2, 1)$  em função das derivadas de  $f$  num ponto apropriado.
16. Seja  $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  (de variáveis  $(u, v)$ ) uma função de classe  $C^2$  em  $\mathbb{R}^2$ , e  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x, y) = \varphi(x + y, xy)$ . e  $f$  é uma função de classe  $C^2$  em  $\mathbb{R}^2$ .
- a) Calcule as derivadas parciais de segunda ordem da função  $f$ , e verifique que  $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(1, 1) = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(1, 1) = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(1, 1) - \frac{\partial \varphi}{\partial v}(2, 1)$ . [1,5]

- b) Sabendo adicionalmente que  $-\frac{\partial \varphi}{\partial u}(2,1) = \frac{\partial \varphi}{\partial v}(2,1) = 1$  e que as derivadas parciais de segunda ordem de  $\varphi$  são não negativas, mostre que o ponto  $(1,1)$  é ponto de estacionaridade de  $f$ , e verifique se é um ponto séla, ou ponto de máximo ou de mínimo local.

*Observação: Caso não tenha resolvido a alínea a), admita que*

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(1,1) \geq 0 \quad [1,5]$$

17. Considere a superfície definida por  $e^{(z-x)y} + \sin(xyz^2) = \frac{1}{2}$ , e o ponto  $P_0 \left(1, -\frac{\pi}{6}, 1\right)$  sobre a superfície.

- a) Determine o plano tangente à superfície no ponto  $P_0$ .  
 b) Indique a direcção em que o declive da superfície no ponto  $P_0$  é máximo.

18. Considere a superfície em  $R^3$  definida pela equação

$$x^3 + 2xy^2 - 7z^3 + 3y = -1$$

- a) Determine o plano tangente à superfície no ponto  $(1,1,1)$ .  
 b) Determine a derivada direccional da função  $z(x,y)$  (função definida implicitamente pela equação) no ponto  $(x,y) = (1,1)$  segundo a direcção do vector  $\mathbf{u} = (-1, \sqrt{3})$ .  
 c) Indique a direcção em que o declive da superfície é máximo a partir do ponto  $(1,1)$ .

19. a) Estude quanto a máximos relativos, mínimos relativos e pontos sela a função

$$f(x,y) = 4xy - 2x^2 - y^4$$

- b) Calcule os pontos de máximo e mínimo (absolutos) da função  $z = x^3 + y^3 - 3xy$  sobre a circunferência  $x^2 + y^2 = 4$ .

20. Calcule o máximo e o mínimo (absolutos) da função

$$f(x,y) = -x^2 - y^2 + \frac{xy}{2} + 1 \text{ no círculo } \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}.$$

21. a) Estude quanto a máximos relativos, mínimos relativos e pontos sela a função  
 $f(x, y) = x^2 + y^3 - 6xy + 6y + 3x + 2.$
- b) Determine os pontos mais próximo e mais afastado da origem da curva definida por  $5x^2 + 6xy + 5y^2 = 8$ , e a partir do resultado obtido identifique a curva, caracterizando-a do modo mais completo possível (por meio de um esboço, se preferir).